
理论学习知识点选编

德法兼修 奋进新时代

中国政法大学党委宣传部

2019 年 03 月

选编说明

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，是学校当前和今后一个时期的首要政治任务。为进一步增强全校师生员工的“四个意识”、坚定“四个自信”，帮助师生准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵，掌握理论体系，吃透精神实质，自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，我们编写了理论学习知识点选编《德法兼修 奋进新时代》（第一辑），从党的十九大报告和习近平总书记在全国思想政治工作会议、考察中国政法大学重要讲话精神、全国宣传思想工作会议、全国教育大会、就思政课教师座谈会等一系列会议上的重要讲话中精选摘编了120个理论知识点，作为师生日常政治理论学习的参考。

由于编写时间仓促，加之水平有限，难免会有疏漏及不完善之处，敬请读者批评指正。

德法兼修 奋进新时代

（第一辑）

1. 四个自信是指：道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。
2. 四个意识是指：政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。
3. 中国特色社会主义最本质的特征是：中国共产党领导。
4. 中国特色社会主义制度的最大优势是：中国共产党领导。
5. 中国特色社会主义事业的总体布局是：五位一体，包括：经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设。
6. 中国特色社会主义事业的战略布局是：四个全面，包括：全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。
7. 五大发展理念是指：创新、协调、绿色、开放、共享。

8. 在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，中国共产党领导全国各族人民，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，推动中国特色社会主义进入了新时代。

（“四个伟大”紧密联系、相互贯通、相互作用，其中起决定性作用的是党的建设新的伟大工程。）

9. 中国共产党人的初心和使命是：为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

10. 中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。（我国社会主要矛盾的变化，没有改变我们对我国社会主义所处历史阶段的判断，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。全党要牢牢把握社会主义初级阶段这个基本国情，牢牢立足社会主义初级阶段这个最大实际，牢牢坚持党的基本路线这个党和国家的生命线、人民的幸福线，领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗。）

11. 中国共产党第十九次全国代表大会，是在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会。

12. 十九大的主题是：不忘初心，牢记使命，高举中国特色社会主义伟大旗帜，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

13. 经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。

（这个新时代，是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代，是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代，是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代，是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代，是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。）

14. 中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题。

15. 中国特色社会主义道路是实现社会主义现代化、创造人民美好生活的必由之路。

16. 中国特色社会主义理论体系是指导党和人民实现中华民族伟大复兴的正确理论。

17. 中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障。

18. 中国特色社会主义文化是激励全党全国各族人民奋勇前进的强大精神力量。

19. 十八大以来，国内外形势变化和我国各项事业发展都给我们提出了一个重大时代课题，这就是必须从理论和实践结合上系统回答新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义。

20. 习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义是坚持和发展中国特色社会主义，最重要、最核心的内容是“八个明确”：

明确坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国；

明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，必须坚持以人民为中心的发展思想，不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕；

明确中国特色社会主义事业总体布局是“五位一体”、战略布局是“四个全面”，强调坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；

明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化；

明确全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家；

明确党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队；

明确中国特色大国外交要推动构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体；

明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量，提出新时代党的建设总要求，突出政治建设在党的建设中的重要地位。

（新时代中国特色社会主义思想，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。）

21. 新时代中国特色社会主义思想基本方略是“十四个坚持”：坚持党对一切工作的领导；坚持以人民为中心；坚持

全面深化改革；坚持新发展理念；坚持人民当家作主；坚持全面依法治国；坚持社会主义核心价值观体系；坚持在发展中保障和改善民生；坚持人与自然和谐共生；坚持总体国家安全观；坚持党对人民军队的绝对领导；坚持“一国两制”和推进祖国统一；坚持推动构建人类命运共同体；坚持全面从严治党。

22. 十九大报告中，对“坚持党对一切工作的领导”是这样表述的：党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。

23. 从现在到二〇二〇年，是全面建成小康社会决胜期。

24. 从十九大到二十大，是“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期。

25. 从二〇二〇年到本世纪中叶可以分两个阶段来安排。

第一个阶段，从二〇二〇年到二〇三五年，在全面建成小康社会的基础上，再奋斗十五年，基本实现社会主义现代化。

第二个阶段，从二〇三五年到本世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，再奋斗十五年，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

26. 从全面建成小康社会到基本实现现代化，再到全面建成社会主义现代化强国，是新时代中国特色社会主义发展的战略安排。

27. “两个一百年”奋斗目标：在中国共产党成立一百年时全面建成小康社会，在新中国成立一百年时建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

28. 实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，不断提高人民生活水平，必须坚定不移把发展作为党执政兴国的第一要务。

29. 中国共产党在领导社会主义事业中，必须坚持以经济建设为中心，其他各项工作都服从和服务于这个中心。要实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略、乡村振兴战略、区域协调发展战略、可持续发展战略、军民融合发展战略，充分发挥科学技术作为第一生产力的作用，充分发挥创新作为引领发展第一动力的作用，依靠科技进步，提高劳动者素质，促进国民经济更高质量、更有效率、更加公平、更可持续发展。

30. 全面建成小康社会的“三大攻坚战”是：防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治。

31. “一带一路”是指丝绸之路经济带和 21 世纪海上丝绸之路。

32. 我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期。

33. 深化供给侧结构性改革，坚持去产能、去库存、去杠杆、降成本、补短板，优化存量资源配置，扩大优质增量供给，实现供需动态平衡。

34. 创新是引领发展的第一动力。人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源。

35. 农业农村农民问题是关系国计民生的根本性问题。

36. 坚持精准扶贫、精准脱贫，坚持大扶贫格局，注重扶贫同扶志、扶智相结合，深入实施东西部扶贫协作，重点攻克深度贫困地区脱贫任务，确保到二〇二〇年我国现行标准下农村贫困人口实现脱贫，贫困县全部摘帽，解决区域性整体贫困。

37. 坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一。党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证，人民当家作主是社会主义民主政治的本质特征，依法治国是党领导人民治理国家的基本方式，三者统一于我国社会主义民主政治伟大实践。

38. 全面依法治国是中国特色社会主义的本质要求和重要保障。

39. 全面依法治国是国家治理的一场深刻革命,必须坚持厉行法治,推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。

40. 人民代表大会制度是坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一的根本政治制度安排。

41. 为什么人的问题,是检验一个政党、一个政权性质的试金石。

42. 优先发展教育事业。建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,必须把教育事业放在优先位置。

43. 就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程。

44. 文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。

45. 我们要建设的现代化是人与自然和谐共生的现代化。

46. 保持香港、澳门长期繁荣稳定,必须全面准确贯彻“一国两制”、“港人治港”、“澳人治澳”、高度自治的方针。

47. 一个中国原则是两岸关系的政治基础。体现一个中国原则的“九二共识”明确界定了两岸关系的根本性质,是确保两岸关系和平发展的关键。

48. 加强和创新社会治理,是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的重要内容。

要加强社会治理制度建设，打造共建共治共享的社会治理格局。要完善党委领导、政府负责、社会协同、公众参与、法治保障的社会治理体制。

49. 建设生态文明，要以资源环境承载能力为基础，以自然规律为准则，以可持续发展、人与自然和谐为目标，坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，建设美丽中国。

50. 人与自然是生命共同体，人类必须尊重自然、顺应自然、保护自然。必须树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，坚持节约资源和保护环境的基本国策，像对待生命一样对待生态环境。

51. 坚持总体国家安全观，必须坚持国家利益至上，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，统筹外部安全和内部安全、国土安全和国民安全、传统安全和非传统安全、自身安全和共同安全，完善国家安全制度体系，加强国家安全能力建设，坚决维护国家主权、安全、发展利益。

52. 推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，继承革命文化，发展社会主义先进文化，不忘本来、吸收外来、面向未来，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，为人民提供精神指引。

53. 坚持富国和强军相统一，强化统一领导、顶层设计、改革创新和重大项目落实，深化国防科技工业改革，形成军民融合深度发展格局，构建一体化的国家战略体系和能力。

54. 构建人类命运共同体，要建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界。

55. 党要团结带领人民进行伟大斗争、推进伟大事业、实现伟大梦想，必须毫不动摇坚持和完善党的领导，毫不动摇把党的建设得更加坚强有力。

56. 新时代党的建设总要求是：坚持和加强党的全面领导，坚持党要管党、全面从严治党，以加强党的长期执政能力建设、先进性和纯洁性建设为主线，以党的政治建设为统领，以坚定理想信念宗旨为根基，以调动全党积极性、主动性、创造性为着力点，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争，不断提高党的建设质量，把党的建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。

57. 把党的政治建设摆在首位。旗帜鲜明讲政治是我们党作为马克思主义政党的根本要求。党的政治建设是党的根本性建设，决定党的建设方向和效果。

58. 要以提升组织力为重点，突出政治功能，把企业、农村、机关、学校、科研院所、街道社区、社会组织等基层党组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒。

59. 领导十三亿多人的社会主义大国，我们党既要政治过硬，也要本领高强。要增强学习本领，政治领导本领，改革创新本领，科学发展本领，依法执政本领，群众工作本领，狠抓落实本领，驾驭风险本领。

60. 全面从严治党永远在路上。一个政党，一个政权，其前途命运取决于人心向背。

61. 坚持反腐败无禁区、全覆盖、零容忍，坚定不移“打虎”、“拍蝇”、“猎狐”。要强化不敢腐的震慑，扎牢不能腐的笼子，增强不想腐的自觉，通过不懈努力换来海晏河清、朗朗乾坤。

62. “三会一课”：定期召开党员大会、支部委员会、党小组会；按时上好党课。

63. 合格党员标准：践行“四讲四有”，做到“四个合格”。

64. 四讲四有是指：讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为。

65. 四个合格是指：政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。

66. 六大纪律是指：政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律。

67. 党的“三大优良作风”：理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评。

68. 党的“三大历史任务”：推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展。

69. 党的最高理想和最终目标：实现共产主义。

70. 党的根本宗旨：全心全意为人民服务。

71. 共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂，也是保持党的团结统一的思想基础。

72. 四风问题：形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风。

73. 八项规定：改进调查研究、精简会议活动、精简文件简报、规范出访活动、改进警卫工作、改进新闻报道、严格文稿发表、厉行勤俭节约。

74. 对党员的五种纪律处分：警告、严重警告、撤销党内职务、留党察看、开除党籍。

75. 四大考验：执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验。

76. 四种危险：精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险。

77. 2017 年 10 月 24 日中国共产党第十九次全国代表大会通过关于 《中国共产党章程(修正案)》 的决议。《党章》明确，中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想作为自己的行动指南。

78. 党支部是党的基础组织，担负直接教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责。

79. 全面依法治国是一项长期而重大的历史任务，要坚持 中国特色社会主义法治道路，坚持以 马克思主义法学思想和中国特色社会主义法治理论 为指导，立德树人，德法兼修，培养大批高素质法治人才。

80. 共青团是党的助手和后备军，要始终保持先进性，广大团员青年 坚定跟党走，就是初心。不忘这个初心，是我国广大青年的 政治选择，也是我国广大青年的 人生航向。

81. 全面依法治国是坚持和发展中国特色社会主义的本质要求和重要保障，是实现国家治理体系和治理能力现代

化的必然要求，事关我们党执政兴国，事关人民幸福安康，事关党和国家事业发展。

82. 法治人才的培养上不去，法治领域不能人才辈出，全面依法治国就不可能实现。

83. 没有正确的法治理论引领，就不可能有正确的法治实践。高校作为法治人才培养的第一阵地，要充分利用学科齐全、人才密集的优势，加强法治及其相关领域基础性问题的研究，对复杂现实进行深入分析、作出科学总结，提炼规律性认识，为完善中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家提供理论支撑。

84. 我国法学学科体系和教材体系建设要按照其精神深入研究“为谁教、教什么、教给谁、怎么教”的问题。我们不能做西方理论的搬运工，而要做中国学术的创造者、世界学术的贡献者。

85. 法学学科是实践性很强的学科，法学教育要处理好知识教学和实践教学的关系。要打破高校和社会之间的体制壁垒，将实际工作部门的优质实践教学资源引进高校，加强法学教育、法学研究工作者和法治实际工作者之间的交流。

86. 中国特色社会主义法治道路的一个鲜明特点，就是坚持依法治国和以德治国相结合，强调法治和德治两手抓、

两手都要硬。法学教育要坚持立德树人，不仅要提高学生的法学知识水平，而且要培养学生的思想道德素养。各级领导干部要做尊法学法守法用法的模范，以实际行动带动全社会崇德向善，尊法守法。

87. 全面依法治国是一个系统工程，法治人才培养是其重要的组成部分。法律的生命力在于实施，法律的实施在于人民。

88. 建设法治国家、法治政府、法治社会，实现科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，都离不开一支高素质的法治工作队伍。

89. 教育的定位：教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。教育是国之大计、党之大计。

90. 关于教育改革发展提出的新理念新思想新观点，主要是“九个坚持”：坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族

伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作。

91. 我国高等教育发展方向要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起，为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。

92. 对如何培养人，习近平总书记提出 6 个“下功夫”：要在坚定理想信念上下功夫，在厚植爱国主义情怀上下功夫，在加强品德修养上下功夫，在增长知识见识上下功夫，在培养奋斗精神上下功夫，在增强综合素质上下功夫。

93. 加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。思想政治工作是学校各项工作的生命线。

94. 教师要做到“四个相统一”：坚持教书和育人相统一，言传和身教相统一，潜心问道和关注社会相统一，学术自由和学术规范相统一。

95. 四有好老师：培养造就有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

教师要做“四个引路人”：做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

96. 引导学生做到“四个正确认识”：正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地。

97. 高校五大职能：人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作。

98. 高校的根本任务：立德树人。培养什么人，是教育的首要问题。我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

99. 教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。

100. 全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望，在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。

101. 全国教育大会强调以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

102. 坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。

103. 要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。

104. 人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。

105. 家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好“人生第一课”，帮助扣好人生第一粒扣子。

106. 三个事关：意识形态工作是党的一项极端重要的工作。能否做好意识形态工作，事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力向心力。

107. 两个巩固：宣传思想工作就是要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。

108. 中国梦的本质是国家富强、民族振兴、人民幸福。

109. 建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，是全党特别是宣传思想战线必须担负起的一个战略任务。要做好做强马克思主义宣传教育工作，特别是要在学懂弄通做实新时代中国特色社会主义思想上下功夫。

110. 做好新形势下宣传思想工作，必须自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务。

111. 高校党委要履行好管党治党、办学治校的主体责任，把思想政治工作和党的建设结合起来，把立德树人、规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的灵活方式结合起来，把解决师生的思想问题和教学科研、学习就业等实际问题结合起来，使高校始终充满积极向上的正能量、洋溢蓬勃向上的青春活力、展现改革创新的时代风采。

112. 办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。

113. 新时代贯彻党的教育方针，要坚持马克思主义指导地位，贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设

服务，扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

114. 青少年是祖国的未来、民族的希望。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。

115. 在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。

116. 思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。

117. 党中央对教育工作高度重视。我们对思想政治工作高度重视，始终坚持马克思主义指导地位，大力推进中国特色社会主义学科体系建设，为思政课建设提供了根本保证。

118. 办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。

119. 推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

120. 要建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局，推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。