

关于 2014 届博士毕业生农村调查活动的

调研报告

一、调研概况

（一）调研目的

为深入学习贯彻党的十八大精神，全面贯彻党的教育方针，围绕立德树人根本任务，深入开展中国特色社会主义教育，引导广大学生为实现国家富强、民族复兴、人民幸福的伟大“中国梦”而发奋学习、不懈奋斗，中国政法大学决定自 2014 年起在博士毕业生中开展主题为“中国国情调查”的系列调查活动。通过此项活动的开展，使 2014 届博士毕业生实地了解、亲身感受基层的实际生产、生活情况，加强中国政法大学博士生对我国国情的深入了解，切实增强博士研究生服务国家、服务人民的使命感和社会责任感，成为实现“中国梦”的奋斗者和信念执著、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质人才。

为响应中国政法大学的号召，我调研小组结合自身专业方向，决定深入到基层对西部生态环境保护现状及学校环保教育情况进行调研。

之所以选择以该主题进行调研，主要原因是 2014 年 4 月 24 日新修订的《环境保护法》明确规定“公民应当增强环境保护意识，采取低碳、节俭的生活方式，自觉履行环境保护义务”（第六条第四款），该法还规定“教育行政部门、学校应当将环境保护知识纳入学校教育内容，培养学生的环境保护意识”（第九条第二款）。

（二）参与人员组成

李兴锋，环境与资源保护法学专业博士研究生

罗清，人权法学专业博士研究生

李薇，民商法学专业博士研究生

刘勇，民商法学专业博士研究生

（三）调研对象

为实现调研目的，我调研小组选择了青海省海南藏族自治州共和县环湖民族寄宿制小学的两个班级为调研对象。

（四）调研方法

我调研小组采用了问卷调查法。

为更好地实现我调查小组的调研目的，调研小组设定了一份调查问卷。该调查问卷主要涉及两个方面的问题，一是关于学生本人的环境保护意识，二是关于学校环境保护教育情况。该调查问卷具体包括 20 个问题：

- （1）你知道什么叫环境吗？
- （2）我们周围的环境有问题吗？有哪些问题？
- （3）知道什么叫污染吗？你见过那些污染？
- （4）污染与我们有关吗？对你有哪些危害？
- （5）我们要保护环境吗？
- （6）我们要怎么保护环境呢？需要哪些人的努力？
- （7）知道世界环境日吗，哪天？
- （8）知道哪些是对环境不好的行为？
- （9）你做过哪些对环境不好的行为？
- （10）你要是看到有人做对环境不好的行为应该怎么办？
- （11）你知道环保投诉热线是多少吗？
- （12）你捡到垃圾会把它丢进垃圾桶吗？
- （13）你知道垃圾要分类吗？为什么？
- （14）你觉得开车污染环境吗？
- （15）你最理想的环境是什么样？
- （16）哪些课与环境有关？
- （17）有没有专门的环境保护课程？
- （18）有的话，一周上几次，老师有没有要我们保护环境？
- （19）你还通过哪些途径了解要保护环境？
- （20）你家人告诉过你要保护环境吗？

二、调研过程

（一）调研行程

2014 年 6 月 7 日，我调研小组一行 4 人从北京首都机场出发，当天上午到达西宁。中国政法大学 2013 级 MBA 沈国云女士接待了我们，并热情地帮助我们安排酒店和车辆。稍事休息后，我们即刻踏上了去藏南自治州共和县的路程。在路上，我们不时让司机师傅停下车，对沿途的自然环境状况进行调查并拍照。

途中，我们经过贵德，了解了黄河的水质及沿岸生态环境情况。在贵德停留一晚后，我们赶紧继续赶赴共和县，并于第二天中午时分到达环湖民族寄宿制小学。因当天是周末，要等到6月9日才能正式开始调研。利用6月8日下午的空闲时间，我们对恰卜恰镇周围草场生态环境进行了实地调研。2014年6月9日，环湖民族寄宿制小学的杨校长亲切地接待了我们，并安排办公室主任肉旦才让带我们先去了牧民阿热家里家访。事毕，我们回到学校，选择了两个班级进行试卷调查。2014年6月10日，我调研小组一行回到西宁，至6月13日全部安全返回北京。

（二）环湖民族寄宿制小学概况

共和县环湖民族寄宿制小学始建于1987年，原址在江西沟，1988年迁往现址，并于江西沟乡下社村小学合并。该小学在建立之初是九年一贯制学校。2009年，根据藏南自治州委、州政府“整合优化学校布局，合理配置教育资源”的相关文件精神，初中部撤并到共和县民族中学，并将周边江西沟乡、黑马河乡、石乃亥乡的四、五、六年级合并至该校，并更名为环湖民族寄宿制小学，肩负着环湖地区适龄儿童完成义务教育的重任。

该小学占地面积101131平方米，校舍总建筑面积为12137平方米，目前还有多起教学设施正在建设之中。学校共设有16个教学班，在校生790人。其中，学前班24人，一年级54人，二年级63人，三年级62人，四年级121人，五年级206人，六年级255人。该小学现有在岗教师54人，其中特岗教师7名，青海师大顶岗支教实习生4名，幼教3名。目前，学校拥有远程教育地面卫星接收站一座，拥有校园闭路电视设备及光盘播放点、微机室、语音室、多媒体室、美术室、音乐室、少先队活动室、党员活动室和藏书18700余册的图书馆等。

该学校实行完全寄宿制，学生一个月才能回家一次。学校配有专门的食堂、宿舍，膳食菜谱多样，但宿舍略显拥挤。

（三）牧民阿热家庭情况

牧民阿热是典型的藏民家庭，以放牧为业。目前，阿热有1500亩草场，主要放牧羊、牦牛和马。国家对该1500亩草场进行了确权，阿热有50年使用权，并且国家每年每亩给阿热补贴7元。阿热全家7口人，围坐在炕上，热情地招呼我们喝酥油茶，拿出特产招待我们，气氛其乐融融。唯一让阿热担忧的是，今年

雨水很少，草场地长势不旺，会影响牲畜的生长，他在盼望着雨季的早日到来。

三、调研结果

（一）生态环境状况

从本次调研的情况看，青海面临着严峻的环境形势：

1、水土流失加剧，侵蚀程度日趋严重。青海省受风、水、冻融侵蚀严重，黄河流域是全省受侵蚀最严重的地区。青海的黄河自贵德往上的河水还是非常清澈的，朱镕基总理曾题字“天下黄河贵德清”。但在贵德往下，因干旱少雨，草原沙化严重，致使青海水土流失面积不断扩大，侵蚀程度日趋严重。这严重破坏了土地资源，使土壤肥力急剧下降，沟壑纵横，山洪、泥石流、滑坡等地质灾害频频发生，大量泥沙的淤积导致地表坎坷不平，影响水利设施正常发挥作用，造成生态环境严重失调。

2、草场退化，土地沙化日趋严峻。青海省沙漠化地区主要分布在柴达木盆地、共和盆地、环青海湖地区和黄河源头区。据相关研究资料推测，全省沙漠化面积在2030年将扩大到15.5万平方千米，全省将有1/5的土地面积被沙漠覆盖。沙漠化的加剧，使省内一些地区生态趋于恶化，出现了沙进人退的局面。沙漠在风力驱动下，吞噬了大片草原、农田、水面、道路甚至村庄，沙区群众深受其害。以共和县为例，尽管当地政府组织人员实施沙漠固化，植树造林，但相对整个土地沙化的速度，力度显然不够。

以共和县为例，青海之所以面临严峻的环境形势，主要是因为：（1）气候变暖。随着人类排放的二氧化碳增加，导致全球变暖。气候变暖使得地面温度升高，破化了原有的气温平衡。（2）青海特况。青海地处青藏高原，平均海拔达到3000米以上，极易受到气候变暖的影响，再加上本来的生态脆弱，随着人类开发强度的增加，使得局地地区生态退化严重。（3）人类对草原疏于保护，过度放牧，滥垦滥伐，破化了当地生态。在调研过程中，我们发现许多地区将草场土地翻起，正准备种植青稞。共和县的生态环境非常脆弱，如果不顾当时情况，滥垦草原，最终必将使得生态进一步受到破化。另外，化肥、农药等化学品的使用，又会严重污染土壤，破化当地生物的多样性。

（二）问卷调查结果

根据对返回问卷的统计，我们得到94份答卷，结果分别如下：

1、学生环保意识方面

学生的环保意识较强。89%的学生知道什么是环境，也知道他们周围的环境存在问题。71%的学生能够理解什么是污染，73%的学生知道污染与他们紧密相关。88%的学生能够明确知道需要保护环境，81%的学生知道并能明确说出世界环境日是哪天（这让我们很惊讶），87%的学生知道环保投诉热线。另外，大部分学生能够知道并能列举出哪些是对环境不好的行为，并能正确认识自己做过的对环境不利的行为，还列举出了自己心目中最美的环境。

当然，也有 10%的学生不了解什么是环境和污染，对周围环境受到的污染不能正确的分辨。甚至有的学生认为污染与自己无关，不清楚污染对他们的危害。

2、学校环保教育方面

目前，学校没有为学生专门开设环境保护方面的课程，学校的自然、语文、美术等课程都会涉及环境保护的内容。学生了解环境保护的事宜多是从电视和宣传标语途径，家里人大多会告诉他们要保护环境。据学校老师介绍，学校校长和教务主任会在定期举办的全体学生大会上倡导保护环境。

（三）建议

经过我调查小组的调研，我调研小组提出如下建议：（1）从全国甚至全球的角度认识生态环境，树立生态整体观念（2）重视媒体在环境保护宣传中的作用，在宣传内容中应让大众知道环境保护与其息息相关；（3）对生态脆弱地区应严格执法，实行更为严格的环境保护措施；（4）重视通过教育逐步提高公众环保意识，尤其是重视中小学环保教育；（5）完善学校的环境环保教育有关课程，适当增加环境保护内容在教材中的比例，将环保教育内化为学生的理念。

再次感谢中国政法大学给本调研小组提供的深入基层的机会，感谢共和县教育局和环湖民族寄宿制小学有关人员提供的便利！

报告人：李兴锋 罗清 李薇 刘勇

2014 年 6 月 15 日

















环湖民族寄宿制小学作息时间表

节次	时间	时刻
起床	6:30—6:45	15分
早操	6:45—7:15	30分
洗漱(打扫卫生)	7:15—7:35	20分
早自习	7:35—8:35	60分
早读	8:35—9:15	40分
预备	9:15—9:20	5分
第一节	9:20—10:00	40分
第二节	10:10—10:50	40分
课间操	10:50—11:20	30分
第三节	11:20—12:00	40分
午饭(午休)	12:00—14:30	150分
预备	14:30—14:35	5分
第四节	14:35—15:15	40分
第五节	15:25—16:05	40分
课间操	16:05—16:25	20分
第六节	16:25—17:05	40分
课外活动	17:05—18:05	60分
晚饭	18:05—18:55	50分
晚自习预备	19:30—19:40	5分
晚自习	19:40—21:00	80分
就寝	21:00—21:30	30分

注：1、上午课间操共计30分钟，其中前10分钟为学生在教室做眼保健操，后20分钟到操场做广播操。

2、下午课间操共计20分钟，期间全体师生到操场跑步。

3、本表从2014年6月9日起执行。

学生公寓供电时间：

早上 6:00—6:50

晚上 20:50—21:30

路灯供电时间：

早上 6:00—7:00

晚上 21:00—21:50

教学管理处

2014年5月9日

环湖民族寄宿制小学早晚自习及课外活动安排表

班级	名称	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
一年级	早自习	羊本加	余小珍	仁青卓玛	力格吉	羊本加	力格吉	仁青卓玛
	晚自习	力格吉	仁青卓玛	余小珍	仁青卓玛	余小珍	仁青卓玛	力格吉
二年级	早自习	余小珍	多杰措	诺桑拉毛	多杰措	诺桑拉毛	德青措	诺桑拉毛
	晚自习	多杰措	才让吉	顾海芳	诺桑拉毛	顾海芳	才让吉	多杰措
三年级	早自习	更登卓玛	羊本加	赵雪薇	才让多杰	更登卓玛	羊本加	赵雪薇
	晚自习	才让多杰	德青措	更登卓玛	德青措	才让多杰	更登卓玛	才让多杰
四年级(1)	早自习	斗盖本	李启勇	角巴才让	李启勇	斗盖本	斗盖本	角巴才让
	晚自习	李启勇	角巴才让	德青措	斗盖本	斗盖本	角巴才让	李启勇
四年级(2)	早自习	李发香	才让措	夸加先	索南多杰	索南多杰	索南多杰	夸加先
	晚自习	索南多杰	夸加先	德青措	才让措	李发香	夸加先	索南多杰
五年级(1)	早自习	桑结加	德青措	何文春	桑结加	桑结加	桑结加	何文春
	晚自习	何文春	雷延莲	桑结加	何文春	雷延莲	桑结加	何文春
五年级(2)	早自习	旦正多杰	顾海芳	雷延莲	龙本尖措	龙本尖措	德青措	旦正多杰
	晚自习	才让东珠	旦正多杰	龙本尖措	顾海芳	旦正多杰	龙本尖措	才让东珠
五年级(3)	早自习	张攀	才克先	才让措	张攀	张攀	才克先	才克先
	晚自习	才克先	张攀	肉旦才让	才让措	张攀	张攀	才克先
五年级(4)	早自习	王俊	尔藏多杰	李毛加	尔藏多杰	尔藏多杰	尔藏多杰	王俊
	晚自习	尔藏多杰	俄智	才让东珠	更登卓玛	李毛加	王俊	尔藏多杰
五年级(5)	早自习	李毛加	王俊	索南才让	李毛加	才让东珠	王俊	索南才让
	晚自习	更藏俄赛	索南才让	更藏俄赛	索南才让	更藏俄赛	索南才让	更藏俄赛
六年级(1)	早自习	岳妍钰	东主才让	拉格先	周新加	拉格先	岳妍钰	东主才让
	晚自习	拉格先	李先才让	东主才让	李先才让	周新加	东主才让	拉格先
六年级(2)	早自习	才让吉	班玛扎西	多杰端智	赵雪薇	班玛扎西	多杰端智	旦正吉
	晚自习	班玛扎西	多杰端智	李先才让	多杰端智	才让吉	赵雪薇	班玛扎西
六年级(3)	早自习	多杰太	多杰太	旦正吉	扎西本	多杰太	拉加优	多杰太
	晚自习	扎西本	拉加优	扎西本	拉加优	拉加优	多杰太	扎西本
六年级(4)	早自习	完麻加	完麻加	拉毛卓玛	华见多杰	岳妍钰	完麻加	拉毛卓玛
	晚自习	拉毛卓玛	华见多杰	华见多杰	岳妍钰	完麻加	华见多杰	拉毛卓玛
六年级(5)	早自习	旦正吉	卓玛青措	官保加	李发香	卓玛青措	官保加	李发香
	晚自习	卓玛青措	官保加	王俊	官保加	旦正吉	李发香	卓玛青措
课外活动		兴趣活动		少先队活动		劳动		

备注：1、各教研组的各项活动时间为课外活动，不得占用正式课堂时间。
2、学校的大型活动时间另行安排；3、本安排表自2014年3月17日起执行。

六年级(3) 课表

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
一	汉语文 扎西本	数学 拉加尤	藏语文 多杰太	藏语文 多杰太	英语 旦正吉	数学 拉加尤	汉语文 扎西本
二	藏语文 多杰太	汉语文 扎西本	汉语文 扎西本	数学 拉加尤	汉语文 扎西本	藏语文 多杰太	数学 拉加尤
三	数学 拉加尤	藏语文 多杰太	英语 旦正吉	汉语文 扎西本	数学 拉加尤	英语 旦正吉	藏语文 多杰太
四	思政与感恩 扎西本	数学 拉加尤	汉语文 扎西本	汉语文 扎西本	数学 拉加尤	汉语文 扎西本	信息技术 夸加先
五	品德与社会 多杰太	美术 余小珍	品德与社会 多杰太	综合实践 拉加尤	藏语文 多杰太	藏语文 多杰太	写字 多杰端智
六	法制教育	民族常识	民知教育	体育与健康 王俊	音乐	科学 拉加尤	汉语文 扎西本



共和县

校园

共和县
环湖民族寄宿制小学

全国农村义务教育学生营养改善计划
国家试点学校
宣贯举报电话：0971-4210840 0974-4210744



保护生态环境 优化人居环境

海晏县环境保护和林业局

